*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podatki i prawo podatkowe |
| Kod przedmiotu\* | A2SO55 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Finansowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | 1 / II |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Elżbieta Feret |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Elżbieta Feret, dr Paweł Majka, dr Marta Sagan-Martko,  dr Anna Wójtowicz-Dawid, dr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin na ocenę

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiadomości z zakresu prawa podatkowego, objętego programem nauczania. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z prawa podatkowego w tym na temat problemów dotyczących opodatkowania przedsiębiorców, podstaw postępowania podatkowego oraz międzynarodowego i unijnego prawa podatkowego. |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat podstaw interpretacji przepisów podatkowych. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne. | K\_W01 |
| EK\_02 | dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | K\_W03 |
| EK\_03 | stosuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej. | K\_W08 |
| EK\_04 | zna w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia  i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku administracja. | K\_W09 |
| EK\_05 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych. | K\_U01 |
| EK\_06 | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć. | K\_U04 |
| EK\_07 | posiada umiejętność tworzenia dokumentów prawnych, umów oraz projektów aktów stosowania prawa, wraz z ich uzasadnieniem oraz jest w stanie wskazać konsekwencje projektowanego aktu. | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_08 | posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować  i interpretować zjawiska administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w sytuacjach decyzyjnych. | K\_U06 |
| EK\_09 | jest zdolny do samodzielnego rozwiazywania podstawowych problemów administracyjnych, prawnych i etycznych związanych z funkcjonowaniem struktur publicznych  i niepublicznych. | K\_K02 |
| EK\_10 | uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych. | K\_K03 |
| EK\_11 | potrafi działać w sposób zorganizowany, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów. | K\_K04 |

**3.3.Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| Wstęp do teorii prawa podatkowego: norma podatkowo-prawna, stosunek podatkowo-prawny, źródła prawa i wykładnia przepisów podatkowych, prawo podatkowe a prawo bilansowe. |
| Zobowiązanie podatkowe i obowiązek podatkowy |
| Podatek od towarów i usług (istota podatku od wartości dodanej, podmiot i przedmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, stawki VAT, obowiązki instrumentalne podatników VAT, europejski system opodatkowania VAT) |
| Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców (podmiot opodatkowania opodatkowanie małżonków, opodatkowanie dochodów z zagranicy, koszty uzyskania przychodu, przychód, dochód i strat, stawki podatkowe, sposób zapłaty podatku) |
| Postępowanie podatkowe (uczestnicy postępowania, wszczęcie postępowania, postępowanie dowodowe, rozstrzygnięcia, odwołanie i zażalenie) |
| Unijne prawo podatkowe (harmonizacja podatków pośrednich – podatek od wartości dodanej, akcyza, harmonizacja podatków bezpośrednich; zakaz dyskryminacji  i protekcjonizmu podatkowego). |
| Prawo podatkowe międzynarodowe (pojęcie i zakres jurysdykcji podatkowej, przesłanki wyznaczające granice jurysdykcji podatkowej, umowy w sprawie unikania podwójnego opodatkowania, na przykładzie Modelowej Konwencji w sprawie podatku od dochodu  i majątku OECD). |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_02 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_03 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_04 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_05 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_06 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_07 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_08 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_09 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_10 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |
| EK\_11 | Egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | W. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: poprawność i kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst - poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 83 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1) R. Mastalski, *Prawo podatkowe*, Warszawa 2023,  2) P. Smoleń, W. Wójtowicz (red.), *Prawo podatkowe*, Warszawa 2021.  3) B. Brzeziński (red.), A. Olesińska (red.), A. Franczak (red.), *Polskie prawo   podatkowe*, Warszawa 2024,  4) A. Gomułowicz, D. Mączyński, *Podatki i prawo podatkowe*, Warszawa 2022,  5) P. Borszowski (red.), *Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami*, Warszawa 2023,  6) B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki*, Toruń 2017,  7) L. Etel, *Prawo podatkowe dla każdego*, Białystok 2022 |
| Literatura uzupełniająca:   1. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Teoria. Instytucje. Funkcjonowanie,* Toruń 2009, 2. B. Brzeziński, *Wykładnia i stosowanie prawa podatkowego w Polsce. Węzłowe problemy*, Warszawa 2014, 3. I. Andrzejewska-Czernek (red.), *Prawo podatkowe (testy dla studentów),* Warszawa 2009, 4. B. Brzeziński, M. Kalinowski, *Prawo podatkowe Unii Europejskiej*, Gdańsk 2017, 5. H. Litwińczuk, *Międzynarodowe prawo podatkowe*, Warszawa 2020, 6. P. Majka, *Informacje w prawie podatkowym i ich ochrona*, Rzeszów 2021. 7. 6) A. Franczak, P. Majka, J. Pustuł, A. Olesińska, *Kazusy z prawa podatkowego*, Toruń 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)